



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

“GIOVANNI VERGA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado

Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/05/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**Autorizzazione progetto codice:** 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-62

**CUP:** E99J21001680006

IST. OMNICOM.-"G. VERGA"-VIZZINI  
 Prot. 0002217 del 15/03/2022  
 IV-2 (Uscita)

Agli Atti

All'Albo

Alle famiglie degli alunni della Scuola Primaria

Alla sezione Amministrazione Trasparente

All'Albo

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. Ed in particolare l'art. 53 c. 7;

**VISTA** la L. 241/90 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018. “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del 28/12/2020

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"; Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo". Avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19;
- VISTA** la nota ministeriale Prot. Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 di autorizzazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/05/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 12/05/2021 di adesione al PON Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1– Azione 10.1.1A;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 71 del 14/05/2021 di formale presa d'atto del finanziamento relativo al PON-FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITA' azioni 10.1.1A e 10.2.2A.
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento Prot. 3103 del 15/06/2021 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale il progetto, per un importo di € 15.246,00 che alloca la suddetta somma al Programma Annuale 2021 al Modello A – ENTRATE A02/01 – Fondi Sociali Europei (FSE);
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID prot. n. 17521 del 04/06/2021, con la quale è stata comunicata all'USR Sicilia la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2022;
- VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all' I.C. "G. Verga" di Vizzini Prot.n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;
- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020, cd. Linee Guida, aggiornate nell'Ottobre 2020;
- VISTO** il PTOF 2022/2025 approvato dal tavolo tra il Commissario Straordinario e il Dirigente Scolastico n. 13 del 28/12/2021;
- RAVVISATA** la necessità di indire il presente avviso rivolto agli alunni della Scuola Primaria personale presso l'Istituto Omnicomprensivo "Giovanni Verga" di Vizzini, per le finalità del PON-FSE 9707 apprendimento e socialità per l'azione 10.1.1A

**VISTA** l'articolazione in n. 3 moduli del progetto “Restiamo insieme” **Autorizzazione progetto codice:** 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-62 di cui solo il modulo n. 1 ancora non espletato per mancanza di candidature di esperti interni;

**VISTO** il modulo n. 1 piccoli atleti che risulta così articolato:

**Progetto “Restiamo insieme”**

MODULO 1	
Titolo	<b>Piccoli atleti</b>
Tipologia modulo	<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>
Durata (ore)	30
Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare conoscenza e consapevolezza della propria identità corporea e favorire una comunicazione efficace attraverso il linguaggio corporeo e motorio;</li> <li>• Favorire le possibilità in cui sperimentare la vittoria, come riconoscimento del successo delle proprie azioni e rafforzamento dell'autostima, e la sconfitta, come occasione di apprendimento della capacità di modulare e controllare le proprie emozioni;</li> <li>• Promuovere l'inclusione di tutti gli alunni;</li> <li>• Implementare la socializzazione, la cooperazione e il lavoro di squadra.</li> </ul>
Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e potenziare i diversi schemi motori in forma successiva e simultanea;</li> <li>• Favorire, attraverso il gioco corporeo e motorio, l'espressione creativa dei propri contenuti emozionali;</li> <li>• Promuovere la conoscenza e l'applicazione di modalità esecutive di proposte di gioco-sport, comprendendo l'importanza del rispetto delle regole;</li> <li>• Sviluppare comportamenti adeguati, per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza;</li> <li>• Favorire il riconoscimento del rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</li> </ul>
Attività; metodologie; eventuali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambientamento in palestra; schieramento e ordinativi; esercizi di presa di coscienza corporea; esercizi di mobilitazione a corpo libero; vari giochi con palloni e piccoli attrezzi.</li> <li>2. brain storming; lezioni frontali; lezioni pratiche e /o laboratoriali; cooperative learning.</li> </ol>
prodotti finali	Eventuale realizzazione di cartelloni illustranti i comportamenti e le regole stabilite insieme sul modo opportuno di stare a scuola.
Risultati attesi	Miglioramento della percezione e conoscenza del proprio corpo; saper applicare tutte le regole di comportamento e le norme di igiene e prevenzione a scuola e in altri ambiti; saper riconoscere le varie leve e le applicazioni nel corpo umano durante il movimento; saper utilizzare le proprie abilità motorie adattandole nelle diverse situazioni, aumentare il senso di autoefficacia e di autostima per migliorare la consapevolezza di se con la finalità di garantire il successo formativo
Destinatari	20 alunni delle classi IV di Scuola Primaria

Target	Allievi che necessitano di azioni di recupero della socialità, con difficoltà di socializzazione o necessitanti di incrementare il senso di autoefficacia
Figure professionali	N.1 esperto; N.1 tutor
Tempistica	Le attività previste potranno svolgersi dal 05 settembre 2021 al 31 agosto 2022 n. ore per incontro: 3 n. giorni di incontri per settimana: 2

## EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto su indicato e per il modulo n. 1 piccoli atleti che viene di seguito così sintetizzato:

Modulo n.	titolo	Alunni a cui viene rivolto	n. alunni	durata	Periodo (presunto)
1	Piccoli atleti	Classi 1°. 2°, 3° Scuola primaria	Min. 20 Max. 30	30 ore	Marzo - giugno

Le attività del modulo si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor, secondo il calendario da definirsi.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

**Gli alunni** potranno frequentare i moduli richiesti secondo i seguenti **criteri di selezione:**

- Disponibilità a frequentare i percorsi formativi sino al raggiungimento del numero massimo di alunni per modulo (massimo 30 alunni).
- Disagio socio-economico o rischio di abbandono scolastico in presenza di un Piano Didattico personalizzato).
- Necessità di rafforzamento delle competenze e di migliorare gli esiti di apprendimento in presenza;
- Non frequentazione di attività sportive extrascolastiche.

Considerata l'articolazione oraria del tempo pieno che rende difficoltosa la partecipazione ad altri moduli, si valuteranno le istanze provenienti da quelle famiglie, tenuto conto comunque dei suddetti criteri generali, i cui figli frequentano le classi del tempo pieno. Tale indicazione non è però da intendersi come vincolante nella formazione del corso.

In caso di esubero si terrà conto solamente della condizione di accertamento di prima scelta disagio socio-economico o rischio di abbandono scolastico in presenza di un Piano Didattico personalizzato.

A parità di punteggio, sarà data priorità agli alunni con maggiori necessità di rafforzamento delle competenze secondo le indicazioni fornite dal team dei docenti.

**La frequenza al corso è obbligatoria.** È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MIUR.

**Per l'iscrizione ai moduli occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso, da consegnarsi in segreteria, entro il 23/03/2022.**

Una volta avvenuta la selezione degli alunni ammessi ai moduli, occorrerà compilare anche la scheda anagrafica alunni e il consenso al trattamento dei dati, obbligatorio per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità

per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*(Prof. Salvatore Picone)\**

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.